Rozdział 10. Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 43. Zasady ogólne oceniania

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach, wspieranie i motywowanie ucznia, pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, a wychowawca – o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje, o których mowa w ust. 2, przekazuje się: uczniom – na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, a w przypadku wychowawcy – na pierwszych zajęciach z wychowawcą; rodzicom – za pośrednictwem strony internetowej Szkoły, a w przypadku wychowawcy - na pierwszym zebraniu z rodzicami. Realizację obowiązku informacyjnego dokumentuje się wpisem tematu zajęć w dzienniku, publikacją informacji na stronie internetowej Szkoły oraz zapisem w dokumentacji zebrania z rodzicami. Informacje te są dostępne przez cały rok u nauczyciela i wychowawcy.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie, a na pisemny wniosek ucznia lub rodziców – na piśmie. Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach, a rodzice – do wglądu w sekretariacie Szkoły, w którym prace są przechowywane, lub podczas zebrań i konsultacji.
5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia – na podstawie orzeczenia, opinii poradni lub rozpoznania dokonanego w Szkole.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia, a z wychowania fizycznego – także systematyczność udziału i aktywność.

§ 44. Skala i kryteria ocen

1. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV, ustala się w skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). Ocenami pozytywnymi są oceny 2–6, oceną negatywną – ocena 1.
2. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi; oceny bieżące ustala się według skali z ust. 1.
3. Ustala się ogólne kryteria ocen:

1) celujący – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i twórczo stosuje wiedzę w sytuacjach nietypowych;
2) bardzo dobry – uczeń opanował pełny zakres wymagań i sprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i problemowych;
3) dobry – uczeń dobrze opanował wymagania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
4) dostateczny – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
5) dopuszczający – uczeń ma braki w wymaganiach podstawowych, ale rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności i rokuje uzupełnienie braków;
6) niedostateczny – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki i nie czyni postępów mimo udzielanej pomocy.

4. Prace pisemne oceniane punktowo przelicza się na oceny według progów: poniżej 30% – niedostateczny, 30–49% – dopuszczający, 50–74% – dostateczny, 75–89% – dobry, 90–99% – bardzo dobry, 100% lub 100% z zadaniem dodatkowym – celujący.
5. Oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ani ważoną ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę zachowania.

§ 45. Sprawdzanie osiągnięć

1. Osiągnięcia ucznia sprawdza się w szczególności w formie: odpowiedzi ustnych, kartkówek (obejmujących do trzech ostatnich tematów, bez zapowiedzi), prac klasowych, sprawdzianów i testów (zapowiadanych co najmniej tydzień wcześniej i wpisywanych do dziennika), prac praktycznych oraz aktywności na zajęciach. Prace domowe zadaje się i ocenia wyłącznie w zakresie dopuszczonym w odrębnych przepisach.
2. W tygodniu mogą odbyć się najwyżej dwie prace klasowe, nie więcej niż jedna dziennie. Zapowiedzianych prac nie przekłada się bez ważnych powodów.
3. Liczba ocen bieżących w okresie wynosi co najmniej: 3 – przy jednej godzinie zajęć tygodniowo, 4 – przy dwóch, 5 – przy trzech, 6 – przy czterech i więcej.
4. Nauczyciel przekazuje uczniom oceny z prac pisemnych w terminie do dwóch tygodni.
5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej zalicza ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do Szkoły. W przypadku niestawienia się w wyznaczonym terminie uczeń przystępuje do zaliczenia na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu po powrocie do Szkoły. Negatywną ocenę bieżącą uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, na zasadach jednolitych dla wszystkich uczniów; przy klasyfikacji uwzględnia się ocenę z poprawy.
6. Uczniowi przysługuje w każdym okresie co najmniej jedno nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny, z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych.

§ 46. Ocena zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się w skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

2. Ocena zachowania uwzględnia: wywiązywanie się z obowiązków ucznia (w tym frekwencję i usprawiedliwianie nieobecności oraz przestrzeganie zasad korzystania z telefonów), okazywanie szacunku innym osobom, przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych, przestrzeganie norm społecznych w Szkole i poza nią, dbałość o kulturę języka, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi, zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej, wykazywanie się szacunkiem do własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
3. Punktem wyjścia jest ocena „dobre", którą otrzymuje uczeń wypełniający obowiązki bez istotnych uchybień. Ocenę wyższą („bardzo dobre" lub „wzorowe") otrzymuje uczeń wyróżniający się kulturą osobistą, rzetelnością i aktywnością na rzecz klasy, Szkoły lub środowiska, a „wzorowe" – uczeń będący wzorem do naśladowania i podejmujący działania z własnej inicjatywy. Ocenę „poprawne" otrzymuje uczeń, który uchybia obowiązkom, lecz reaguje na uwagi i pracuje nad poprawą; „nieodpowiednie" – uczeń, który mimo uwag powtarza naruszenia zasad; „naganne" – uczeń, który rażąco narusza obowiązki lub zasady współżycia, w szczególności zagraża bezpieczeństwu innych, i nie wykazuje poprawy.
4. W ciągu okresu nauczyciele odnotowują w dzienniku pozytywne i negatywne przejawy zachowania ucznia. Ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oddziału i samego ocenianego ucznia; opinie mogą być wyrażone ustnie; ocena wychowawcy jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 48 i § 49.
5. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się ich wpływ na zachowanie – na podstawie orzeczenia lub opinii poradni.
6. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych ani na promocję i ukończenie Szkoły.

§ 47. Klasyfikacja i informowanie o ocenach

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej – na koniec pierwszego okresu, rocznej – przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w klasie VIII – także klasyfikacji końcowej.
2. Śródroczne oceny klasyfikacyjne ustala się nie później niż na 3 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Zebranie to odbywa się nie później niż w ostatnim dniu pierwszego okresu; dokładne terminy określa kalendarz roku szkolnego.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne ustala się nie później niż na 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Zebranie to odbywa się nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych; dokładne terminy określa kalendarz roku szkolnego.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia, a ocenę zachowania – wychowawca. Roczna ocena z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję ani ukończenie Szkoły.
5. Nie później niż na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć

edukacyjnych, a wychowawca – o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania: uczniów – ustnie na zajęciach, a rodziców – za pośrednictwem dziennika. Przekazanie informacji dokumentuje się wpisami w dzienniku: w odniesieniu do uczniów w temacie zajęć, w odniesieniu do rodziców w zakładce „oceny śródroczne i roczne".

6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki, Szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w § 49.

§ 48. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych. Pisemny wniosek składa się do wychowawcy w terminie 7 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie; wychowawca przekazuje go niezwłocznie nauczycielowi danych zajęć.
2. Nauczyciel przeprowadza dodatkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności w terminie uzgodnionym z uczniem, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Przystąpienie do sprawdzianu nie zależy od frekwencji ucznia ani od wcześniejszych ocen.
3. Ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń zaliczył sprawdzian na ocenę, o którą się ubiega, lub wyższą. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od przewidywanej; sprawdzian dołącza się do dokumentacji wychowawcy.
4. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Wniosek z uzasadnieniem, wskazującym okoliczności odnoszące się do kryteriów oceniania zachowania, składa się do wychowawcy – na piśmie, w tym przez dziennik – w terminie 3 dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie.
5. Wychowawca ponownie analizuje zachowanie ucznia, uwzględniając wskazane okoliczności, wpisy w dzienniku oraz – stosownie do potrzeb – dodatkowe opinie, i ustala roczną ocenę zachowania nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Ocena ustalona w tym trybie nie może być niższa od przewidywanej.

§ 49. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy; zastrzeżenia do ocen

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczniowi nieklasyfikowanemu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na wniosek ucznia lub jego rodziców. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń spełniający obowiązek szkolny poza Szkołą oraz realizujący indywidualny tok nauki.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w przeddzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w terminie uzgodnionym z uczniem i rodzicami, na zasadach określonych w art. 44l ustawy o systemie oświaty i przepisach wykonawczych.
3. Uczeń klas IV–VIII, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć w ostatnim tygodniu ferii letnich, na zasadach określonych w art. 44m ustawy o systemie oświaty. Termin wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia zajęć.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora, a w przypadku egzaminu poprawkowego – nie później niż do końca września.
5. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić do Dyrektora zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania – od dnia ustalenia oceny, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć, a w przypadku oceny z egzaminu poprawkowego – 5 dni roboczych od egzaminu.
6. W przypadku stwierdzenia naruszenia trybu Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności albo ustala roczną ocenę zachowania – na zasadach określonych w art. 44n ustawy o systemie oświaty. Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od wcześniejszej i jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny z zajęć, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 50. Egzamin ósmoklasisty

1. W klasie VIII przeprowadza się egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, na zasadach określonych w rozdziale 3b ustawy o systemie oświaty oraz w komunikatach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Deklarację wskazującą język obcy rodzice składają Dyrektorowi do 30 września.
2. Uczniowi przysługują dostosowania warunków lub form egzaminu na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie Szkoły. Za organizację egzaminu odpowiada Dyrektor.

§ 51. Promowanie i ukończenie Szkoły

1. Uczeń klas I–III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, określonych w art. 44o ustawy o systemie oświaty, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy lub – na wniosek rodziców – o promowaniu ucznia klasy I lub II do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.
2. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć, jeżeli są one kontynuowane w klasie programowo wyższej.
3. Uczeń klas IV–VIII, który uzyskał średnią rocznych ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem; te same warunki w klasyfikacji końcowej uprawniają do ukończenia Szkoły z wyróżnieniem.

4. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny klasyfikacyjne i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, chyba że został z niego zwolniony na podstawie odrębnych przepisów.
5. Świadectwa, legitymacje i inne druki szkolne wydaje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.