

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Zajęcia praktyczno-techniczne - klasa IV Rok szkolny 2026/2027

Zasady stosowania wymagań Wymagania mają charakter narastający. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę powinien spełniać także wymagania przewidziane dla ocen niższych. Na ZPT oceniane są zarówno wiadomości, jak i umiejętności praktyczne. W pracach technicznych znaczenie mają przede wszystkim bezpieczeństwo, poprawność techniczna, funkcjonalność, samodzielność, organizacja pracy oraz umiejętność zauważenia i poprawienia błędu. Tempo pracy nie jest samodzielnym kryterium oceny. Estetyka jest ważna, ale nie może zastępować bezpieczeństwa, funkcjonalności i poprawności wykonania. W zadaniach dotyczących ruchu drogowego ocenie podlega nie tylko znajomość zasad, lecz także prawidłowa decyzja w konkretnej sytuacji oraz jej uzasadnienie.

Ocena - Wymagania edukacyjne

Celujący – 6

Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności techniczne. Sprawnie posługuje się narzędziami i materiałami, przestrzega zasad BHP. Samodzielnie planuje pracę, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz proponuje własne, oryginalne rozwiązania. Prace wykonuje bardzo starannie, estetycznie i zgodnie z założeniami. Potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązania i wykorzystać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Bardzo dobry – 5

Uczeń bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznej organizacji pracy. Samodzielnie wykonuje zadania praktyczne, prawidłowo dobiera materiały, narzędzia i przybory. Potrafi zaplanować kolejne etapy pracy. Wykonuje prace dokładnie, estetycznie i zgodnie z instrukcją. Zna podstawowe pojęcia techniczne i potrafi zastosować je w praktyce.

Dobry – 4

Uczeń zna i zazwyczaj prawidłowo stosuje zasady bezpieczeństwa. Poprawnie wykonuje zadania praktyczne według instrukcji. Potrafi dobrać podstawowe materiały i narzędzia. Pracuje w dużej mierze samodzielnie, a wykonane prace są poprawne i estetyczne. Zna podstawowe wiadomości dotyczące omawianych zagadnień technicznych.

Dostateczny – 3

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne. Rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i przybory. Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie. Ma trudności z planowaniem i organizacją pracy. Wymaga wskazówek podczas wykonywania zadań.

Dopuszczający – 2

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnego minimum. Z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze czynności praktyczne. Rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały. Zna

podstawowe zasady BHP, jednak wymaga przypominania o ich stosowaniu. Ma trudności z samodzielnym wykonaniem i organizacją pracy.

Niedostateczny – 1

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykonywania prostych zadań. Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, prawidłowo wykonać podstawowych czynności praktycznych. Nie zna lub nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa. Nie podejmuje pracy albo nie wywiązuje się z powierzonych zadań.

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności

Sprawdziany po działach obejmują zarówno wiadomości, jak i zadania wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji praktycznej. W zadaniach dotyczących ruchu drogowego uczeń może otrzymać punkty za prawidłową decyzję, rozpoznanie zagrożenia oraz poprawne uzasadnienie. W zadaniach otwartych dopuszcza się odpowiedzi sformułowane własnymi słowami, jeżeli ich sens jest prawidłowy i zgodny z omawianymi zasadami. Wyniki sprawdzianów, kart pracy i odpowiedzi ustnych są jednym z elementów oceny. W ZPT równie istotne są umiejętności praktyczne i bezpieczne działanie.

Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne oraz sposób ich sprawdzania należy dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi zaleceniami. Dostosowanie może dotyczyć m.in. czasu pracy, sposobu formułowania poleceń, liczby etapów wykonywanych jednocześnie, formy odpowiedzi lub wsparcia w organizacji stanowiska. Nie zmienia to celu zadania: uczeń powinien wykazać się możliwie najwyższym poziomem samodzielnego i bezpiecznego wykonania czynności w zakresie swoich możliwości.

Opracowała

Katarzyna Józefowska-Koladyńska