

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Technika - klasa V Rok szkolny 2026/2027

Zasady stosowania wymagań

Wymagania mają charakter narastający. Uczeń ubiegający się o wyższą ocenę powinien spełniać także wymagania przewidziane dla ocen niższych. Na Technice oceniane są zarówno wiadomości, jak i umiejętności praktyczne. W pracach technicznych znaczenie mają przede wszystkim bezpieczeństwo, poprawność techniczna, funkcjonalność, samodzielność, organizacja pracy oraz umiejętność zauważenia i poprawienia błędu. Tempo pracy nie jest samodzielnym kryterium oceny. Estetyka jest ważna, ale nie może zastępować bezpieczeństwa, funkcjonalności i poprawności wykonania.

6 – celująca

Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania techniczne. Sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych. Samodzielnie projektuje i wykonuje prace, proponując własne rozwiązania. Bardzo dobrze dobiera materiały, narzędzia i techniki. Pracuje wzorowo, bezpiecznie i estetycznie. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanych rozwiązań, ocenić ich funkcjonalność oraz zaproponować udoskonalenia. Wykazuje szczególną aktywność podczas zajęć.

5 – bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze zna i stosuje wiadomości oraz umiejętności techniczne. Samodzielnie planuje pracę, właściwie dobiera materiały, narzędzia i techniki wykonania. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Wykonuje zadania dokładnie, starannie i estetycznie. Potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązania, analizować popełnione błędy i wprowadzać poprawki. Sprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce.

4 – dobra

Uczeń poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami technicznymi. Samodzielnie dobiera podstawowe materiały, narzędzia i przybory do wykonywanego zadania. Potrafi zaplanować kolejne etapy pracy i wykonać zadanie zgodnie z instrukcją. Przestrzega zasad BHP i właściwie organizuje stanowisko pracy. Wykonuje prace poprawnie i zazwyczaj estetycznie. Potrafi ocenić efekt swojej pracy.

3 – dostateczna

Uczeń zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące techniki. Rozpoznaje i nazywa podstawowe materiały, narzędzia oraz urządzenia. Potrafi z pomocą nauczyciela zaplanować i wykonać proste zadanie techniczne. Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa. Potrafi korzystać z prostej instrukcji i wykonać pracę według podanego wzoru.

2 – dopuszczająca

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie koniecznym do dalszej nauki. Rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i przybory techniczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne. Zna podstawowe zasady BHP i wymaga przypomnienia o ich stosowaniu. Podejmuje próby wykonywania prac technicznych według instrukcji.

Niedostateczny – 1

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykonywania prostych zadań. Nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, prawidłowo wykonać podstawowych czynności praktycznych. Nie zna lub nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa. Nie podejmuje pracy albo nie wywiązuje się z powierzonych zadań.

Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez:

- odpowiedzi ustne dotyczące omawianych zagadnień technicznych;
- kartkówki i sprawdziany z wiadomości teoretycznych;
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych;
- prace wytwórcze i konstrukcyjne;
- wykonywanie rysunków technicznych, schematów i prostych projektów;
- posługiwanie się narzędziami, przyborami i materiałami zgodnie z ich przeznaczeniem;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- umiejętność planowania kolejnych etapów pracy;
- dobieranie odpowiednich materiałów, narzędzi i sposobów wykonania zadania;
- analizowanie i ocenianie wykonanej pracy;
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć;
- pracę indywidualną i zespołową;
- przygotowanie ucznia do zajęć;
- systematyczne wykonywanie powierzonych zadań;
- wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach;
- samodzielność, dokładność, estetykę i pomysłowość podczas wykonywania prac technicznych.

Podczas oceniania szczególną uwagę zwraca się na: praktyczne wykorzystanie wiadomości, przestrzeganie zasad BHP, właściwe posługiwanie się narzędziami i materiałami, organizację stanowiska pracy, samodzielność oraz jakość i estetykę wykonanej pracy.

Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne oraz sposób ich sprawdzania należy dostosować do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi zaleceniami. Dostosowanie może dotyczyć m.in. czasu pracy, sposobu formułowania poleceń, liczby etapów wykonywanych jednocześnie, formy odpowiedzi lub wsparcia w organizacji stanowiska. Nie zmienia to celu zadania: uczeń powinien wykazać się możliwie najwyższym poziomem samodzielnego i bezpiecznego wykonania czynności w zakresie swoich możliwości.

Opracowała

Katarzyna Józefowska-Koladyńska