

Wymagania edukacyjne dla kl. 3

Język angielski

Obowiązujące słownictwo i struktury językowe w klasie 3.

Słownictwo z wcześniejszych etapów nauki oraz związane z:

- dzikimi zwierzętami – w liczbie pojedynczej i mnogiej
- częściami ciała zwierząt i ich cechy
- środowiskiem naturalnym
- atrakcjami turystycznymi
- czynnościami turystycznymi
- liczbami 10–100
- czynnościami codziennymi, wykonywanymi po lekach w szkole i w czasie wolnym
- sposobami wykonywania czynności
- sportem
- umiejętnościami i czynnościami, które potrafi lub których nie potrafi wykonywać
- zawodami i czynnościami charakterystycznymi dla danych zawodów
- godzinami na zegarze
- sklepami, produktami w sklepie
- pieniędzmi
- miastem: budynki, miejsca, wymarzone miasto, własne miasto
- wakacjami i podróżowaniem: czynności, miejsca noclegowe, elementy bagażu
- środkami transportu
- pogodą
- świętami i zwyczajami: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Prima Aprilis, Dzień Naleśnika

Struktury językowe:

- I'm scared of ...Is there ...? Yes, there is. / No, there isn't
- I want to see ...
- They both/all ...
- Have got / has got- twierdzenia, przeczenia, pytania
- I'm scared of ...
- Can/ can't

Na ocenę celującą uczeń:

- wybitnie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 3;
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami językowymi, również w nowych sytuacjach komunikacyjnych;
- bezbłędnie lub niemal bezbłędnie rozumie polecenia, pytania, krótkie wypowiedzi, dialogi, historyjki i scenki;
- samodzielnie i bardzo sprawnie reaguje na wypowiedzi innych osób oraz właściwie dobiera odpowiednie zwroty do sytuacji;
- tworzy samodzielne, poprawne i zrozumiałe wypowiedzi ustne dotyczące znanych dziecku tematów;
- potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, opisywać osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności, miejsca i sytuacje;
- sprawnie wykorzystuje poznane struktury językowe w praktyce;
- bardzo dobrze czyta poznane wyrazy, zdania, krótkie teksty i dialogi oraz rozumie ich znaczenie;

- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, podpisuje ilustracje, uzupełnia zdania i zapisuje poznane struktury;
- bez trudności przetwarza informacje, np. łączy tekst z ilustracją, wybiera właściwą odpowiedź lub przekazuje informacje w innej formie;
- z łatwością odgrywa dialogi i scenki oraz aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach językowych, piosenkach i rymowankach;
- wykazuje dużą samodzielność, zaangażowanie i inicjatywę w posługiwaniu się językiem angielskim;
- jego umiejętności mogą wykraczać poza wymagania przewidziane dla oceny bardzo dobrej i celująco realizuje zadania wymagające samodzielnego zastosowania języka.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 3;
- zna i poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur językowych;
- rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje;
- zazwyczaj bez trudności rozumie treść krótkich wypowiedzi ustnych, dialogów, historyjek i scenek, zwłaszcza wspartych ilustracją lub gestem;
- poprawnie rozpoznaje i nazywa poznane słownictwo;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i potrafi prowadzić proste rozmowy na poznane tematy;
- potrafi zadawać proste pytania, udzielać odpowiedzi oraz opisywać osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności i sytuacje;
- czyta poznane wyrazy, zdania i krótkie teksty, zazwyczaj poprawnie rozumiejąc ich znaczenie;
- samodzielnie wykonuje większość zadań związanych z rozumieniem tekstu pisanego;
- poprawnie uzupełnia zdania, podpisuje ilustracje i zapisuje poznane słownictwo oraz struktury;
- popełnia jedynie nieliczne, mało istotne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- potrafi odgrywać dialogi i scenki oraz aktywnie uczestniczyć w piosenkach i rymowankach;
- pracuje samodzielnie i jest zaangażowany w wykonywanie zadań.

Na ocenę **dobłą** uczeń:

- wystarczająco opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 3;
- zna podstawowe poznane słownictwo i struktury językowe oraz potrafi wykorzystać je w typowych sytuacjach;
- zazwyczaj rozumie proste polecenia i reaguje na nie w odpowiedni sposób;
- rozumie ogólny sens krótkich wypowiedzi, dialogów, historyjek i scenek, szczególnie gdy są wspierane ilustracją, gestem lub kontekstem;
- potrafi rozpoznać i nazwać część poznanego słownictwa;
- z niewielką pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi ustne;
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi według poznanych wzorów;
- czyta poznane wyrazy i proste zdania, popełniając czasami błędy;
- z pomocą nauczyciela lub według podanego wzoru wykonuje zadania związane z czytaniem i rozumieniem tekstu;
- potrafi uzupełniać proste zdania, podpisywać ilustracje i zapisywać poznane słowa oraz struktury;
- popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj nie uniemożliwiają one zrozumienia wypowiedzi;
- z niewielką pomocą uczestniczy w dialogach, scenkach, piosenkach i rymowankach;
- podejmuje próby samodzielnego stosowania języka angielskiego w sytuacjach znanych i ćwiczonych podczas zajęć.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 3;
- zna część podstawowego słownictwa i prostych struktur językowych;
- z pomocą nauczyciela rozumie podstawowe polecenia i reaguje na nie; rozumie część informacji zawartych w krótkich wypowiedziach ustnych, dialogach i historyjkach, szczególnie przy wsparciu ilustracji, gestu lub powtórzenia;
- potrafi rozpoznać i nazwać część poznanego słownictwa;
- z pomocą nauczyciela tworzy bardzo krótkie wypowiedzi ustne według poznanego wzoru;
- podejmuje próby zadawania prostych pytań i udzielania odpowiedzi;
- czyta poznane wyrazy i proste zdania, popełniając błędy;
- z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe zadania dotyczące rozumienia tekstu pisanego;
- potrafi częściowo uzupełnić zdania, podpisać ilustracje lub zapisać poznane słowa;
- popełnia błędy w wymowie, zapisie i stosowaniu struktur językowych, jednak przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać podstawowe zadania;
- z pomocą uczestniczy w dialogach, scenkach, piosenkach i rymowankach;
- wymaga powtarzania, utrwalania i dodatkowych wskazówek, ale podejmuje próby wykonywania zadań.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy 3, jednak posiada podstawowe wiadomości umożliwiające dalszą naukę;
- rozpoznaje i rozumie pojedyncze poznane słowa i bardzo proste zwroty;
- z dużą pomocą nauczyciela reaguje na podstawowe polecenia;
- ma trudności ze zrozumieniem krótkich wypowiedzi ustnych, dialogów i historyjek, ale przy wsparciu ilustracji, gestu lub nauczyciela potrafi wskazać właściwą informację;
- z pomocą nauczyciela nazywa pojedyncze poznane osoby, przedmioty, zwierzęta, czynności lub miejsca;
- podejmuje próby tworzenia bardzo prostych wypowiedzi ustnych według podanego wzoru;
- z dużą pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania i podejmuje próby prowadzenia krótkiego dialogu;
- rozpoznaje niektóre poznane wyrazy w zapisie i podejmuje próby ich odczytywania;
- z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania dotyczące czytania i rozumienia tekstu;
- podejmuje próby uzupełniania zdań, podpisywania ilustracji i zapisywania poznanego słownictwa;
- popełnia liczne błędy językowe, ale przy systematycznej pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe zadania;
- wymaga częstego powtarzania materiału, wskazówek i wsparcia podczas pracy;
- podejmuje próby uczestniczenia w dialogach, scenkach, piosenkach i rymowankach.

Ocenę **niedostateczną** uczeń otrzymuje, jeśli:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur językowych przewidzianych dla klasy 3;
- zazwyczaj nie rozumie prostych wypowiedzi, poleceń i pytań;
- nie reaguje właściwie na polecenia;
- nie potrafi odpowiadać na proste pytania;
- nie tworzy prostych wypowiedzi ustnych;
- nie rozpoznaje większości poznanego słownictwa;
- nie uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych i rozmowach grupowych;
- nie potrafi odtworzyć poznanych piosenek, rymowanek i wierszyków;
- nie rozpoznaje elementów różnych kultur i nie wykazuje świadomości wielojęzyczności