

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

dla klas V–VIII szkoły podstawowej

1. Postanowienia ogólne

- 1) Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii zostały opracowane na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Szkole.
- 2) PZO określa zasady oceniania wiadomości, umiejętności i aktywności uczniów na lekcjach geografii w klasach V–VIII.
- 3) W nauczaniu geografii wykorzystywane są materiały dydaktyczne wydawnictwa MAC, w tym podręczniki, karty pracy oraz atlas geograficzny.

Szczegółowe zasady oceniania wynikają z Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. W przypadku rozbieżności pomiędzy PZO a WSO zastosowanie mają zapisy WSO.

2. Najważniejsza zasada – pracujemy przez cały rok

Na geografii pracujemy przez cały rok szkolny.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wynikiem **całorocznej pracy ucznia**, jego postępów, systematyczności, zaangażowania oraz stopnia opanowania wiadomości i umiejętności.

Każda ocena jest informacją o aktualnym poziomie osiągnięć ucznia, a ocena klasyfikacyjna uwzględnia całoroczne osiągnięcia ucznia.

Zgodnie z WSO ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących.

Uczeń ma zatem możliwość **pracować, poprawiać swoje wyniki i rozwijać umiejętności przez cały rok szkolny.**

3. Co oceniamy na geografii?

Ocenie podlegają w szczególności:

- znajomość i rozumienie podstawowych pojęć geograficznych,
- znajomość faktów, zjawisk i procesów geograficznych,
- umiejętność wyjaśniania zależności zachodzących w środowisku geograficznym,
- posługiwanie się mapą i atlasem,
- odczytywanie informacji z map, wykresów, tabel, diagramów i fotografii,
- orientowanie się w przestrzeni geograficznej,
- wykonywanie obliczeń i zadań geograficznych,
- analiza i interpretacja danych,
- formułowanie wniosków,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- wykonywanie zadań praktycznych i doświadczeń,

- samodzielność w pracy,
- aktywność podczas lekcji,
- systematyczność i zaangażowanie.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Wiedza i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

✓ Sprawdziany i testy

Obejmują większą partię materiału, najczęściej dział lub jego część.

Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika, zgodnie z WSO.

✓ Kartkówki

Mogą obejmować materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

✓ Odpowiedzi ustne

Mogą obejmować wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji oraz zagadnienia związane z aktualnie realizowanym działem.

Podczas odpowiedzi oceniane są m.in.:

- poprawność merytoryczna,
- rozumienie zagadnienia,
- umiejętność wyjaśniania,
- posługiwanie się terminologią geograficzną,
- umiejętność formułowania wniosków.

Praca z mapą i atlasem

Uczeń może być oceniany z:

- ✓ wskazywania obiektów geograficznych,
- ✓ odczytywania informacji z mapy,
- ✓ określania kierunków i położenia,
- ✓ korzystania ze skali,
- ✓ analizy map tematycznych,
- ✓ interpretacji przedstawionych na mapie zjawisk.

Praca na lekcji

Ocenie może podlegać samodzielne wykonywanie zadań, ćwiczeń, analiza materiałów źródłowych, praca z podręcznikiem, mapą, atlasem lub materiałami multimedialnymi.

Aktywność

Doceniana jest aktywność ucznia, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, podejmowanie prób rozwiązania problemu, formułowanie wniosków oraz aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Projekty i prace praktyczne

Mogą być realizowane indywidualnie lub w grupach.

Przy ocenie uwzględnia się m.in.:

- ✓ poprawność merytoryczną,
- ✓ samodzielność,
- ✓ zaangażowanie,
- ✓ sposób przedstawienia wyników,
- ✓ wykorzystanie źródeł informacji,
- ✓ estetykę i czytelność pracy.

Ćwiczenia i zadania

Ocenie może podlegać wykonywanie zadań na kartach pracy oraz innych materiałach przygotowanych przez nauczyciela.

5. Zasady oceniania prac pisemnych

Prace pisemne oceniane są według kryteriów określonych w WSO.

Procent uzyskanych punktów	Ocena
poniżej 30%	niedostateczny – 1
30–49%	dopuszczający – 2
50–74%	dostateczny – 3
75–89%	dobry – 4
90–99%	bardzo dobry – 5
100% lub 100% + zadanie dodatkowe celujący – 6	

Zasady te wynikają bezpośrednio z WSO szkoły.

6. Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawy negatywnej oceny bieżącej na zasadach określonych w WSO.

Negatywną ocenę bieżącą można poprawić w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania. Przy klasyfikacji uwzględnia się ocenę uzyskaną z poprawy.

Uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej, ma obowiązek ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

7. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo do co najmniej **jednego nieprzygotowania w każdym okresie**, bez podania przyczyny, z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych.

Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **przed rozpoczęciem lekcji**.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości i umiejętności.

8. Praca ucznia na lekcji

Na geografii szczególnie ważna jest **aktywna praca podczas zajęć**.

Uczeń powinien:

- ✓ posiadać potrzebne materiały,
- ✓ wykonywać polecenia nauczyciela,
- ✓ pracować z podręcznikiem, atlasem,
- ✓ podejmować próby rozwiązania zadań,
- ✓ uczestniczyć w dyskusjach,
- ✓ współpracować z innymi,
- ✓ samodzielnie wyciągać wnioski,
- ✓ dbać o swoje materiały i pomoce dydaktyczne.

W geografii ważne jest nie tylko zapamiętywanie informacji, ale również **rozumienie zjawisk, dostrzeganie zależności i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce**.

9. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz WSO szkoły.

10. Ocenianie klasyfikacyjne

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie rozpoznanego poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:

- ✓ stopień opanowania wymagań edukacyjnych,
- ✓ wyniki sprawdzianów, kartkówek i innych prac,
- ✓ postępy ucznia,
- ✓ systematyczność pracy,

- ✓ aktywność,
- ✓ umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce,
- ✓ samodzielność,
- ✓ całoroczną pracę ucznia.

11. Informowanie o ocenach

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Uczeń otrzymuje informację o swoich osiągnięciach, a nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice są informowani w terminach i formie określonych w WSO.

12. Ważne dla ucznia

Na geografii liczy się nie tylko ocena ze sprawdzianu!

Liczy się **całoroczna praca**:

- ✓ praca z mapą i atlasem
- ✓ wiedza i rozumienie zagadnień
- ✓ wykonywanie zadań i ćwiczeń
- ✓ odpowiedzi i udział w lekcji
- ✓ analiza informacji
- ✓ dostrzeganie zależności geograficznych
- ✓ samodzielne myślenie
- ✓ Współpraca
- ✓ postępy w nauce
- ✓ zaangażowanie

Masz cały rok, aby się uczyć, rozwijać i poprawiać swoje wyniki.

13. Postanowienia końcowe

- PZO z geografii obowiązuje uczniów klas V–VIII.
- W sprawach nieuregulowanych w niniejszym dokumencie stosuje się odpowiednie zapisy Wewnętrznych Zasad Oceniania oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
- PZO może być aktualizowane w przypadku zmian w przepisach prawa, WSO, podstawie programowej lub organizacji pracy szkoły.
- Uczniowie i rodzice zostają poinformowani o PZO na początku roku szkolnego, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.