

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

dla klas VII–VIII szkoły podstawowej

1. Postanowienia ogólne

- 1) Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii zostały opracowane na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Szkole.
- 2) PZO określa szczegółowe zasady oceniania wiadomości, umiejętności i aktywności uczniów na lekcjach chemii w klasach VII–VIII.
- 3) Szczegółowe zasady oceniania wynikają z Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. W przypadku rozbieżności pomiędzy PZO a WSO zastosowanie mają zapisy WSO.

2. NAJWAŻNIEJSZA ZASADA – PRACUJEMY PRZEZ CAŁY ROK

Na chemii pracujemy przez cały rok szkolny.

Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem **całorocznej pracy ucznia**, jego postępów, systematyczności, zaangażowania oraz stopnia opanowania wiadomości i umiejętności.

Ocena roczna **nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących**.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę całoroczne osiągnięcia ucznia, a nie tylko wyniki ostatnich sprawdzianów czy ocen uzyskanych pod koniec roku. Zasada ta wynika z WSO szkoły.

Każda lekcja jest okazją do nauki, zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności i poprawiania swoich wyników.

Uczeń ma cały rok, aby nauczyć się, popełniać błędy i wyciągać z nich wnioski, poprawiać swoje wyniki, rozwijać umiejętności, pracować na swoją ocenę.

3. CO OCENIAMY NA CHEMII?

Na lekcjach chemii ocenie podlegają w szczególności:

- znajomość podstawowych pojęć i praw chemicznych,
- znajomość właściwości substancji,
- rozumienie zjawisk i procesów chemicznych,
- zapisywanie i odczytywanie wzorów chemicznych,
- poprawne zapisywanie i uzgadnianie równań reakcji chemicznych,
- wykonywanie obliczeń chemicznych,
- odczytywanie i analizowanie informacji przedstawionych w tabelach, wykresach i schematach,
- planowanie, wykonywanie i analizowanie doświadczeń,
- wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,

- formułowanie odpowiedzi i wyjaśnień z wykorzystaniem terminologii chemicznej,
- współpraca podczas wykonywania doświadczeń i zadań,
- aktywność, systematyczność i zaangażowanie.

4. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

SPRAWDZIANY I TESTY

Obejmują większą partię materiału, np. dział lub jego część.

Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika, zgodnie z WSO.

KARTKÓWKI

Kartkówki mogą obejmować materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów i mogą być niezapowiedziane.

ODPOWIEDZI USTNE

Podczas odpowiedzi ustnej oceniana jest m.in.:

- ✓ poprawność merytoryczna,
- ✓ znajomość pojęć,
- ✓ rozumienie omawianych zagadnień,
- ✓ umiejętność wyjaśniania,
- ✓ posługiwanie się językiem chemicznym,
- ✓ umiejętność wyciągania wniosków.

ZADANIA I ĆWICZENIA

Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane podczas lekcji, zadania problemowe, obliczenia chemiczne, praca z materiałami dydaktycznymi oraz ćwiczenia utrwalające.

PRACA Z FORMUŁAMI I RÓWNANIAMI

Uczeń może być oceniany z:

- zapisywania wzorów chemicznych,
- odczytywania wzorów,
- zapisywania równań reakcji,
- uzgadniania równań reakcji,
- rozpoznawania typów reakcji,
- interpretowania równań reakcji.

DOŚWIADCZENIA I PRACE PRAKTYCZNE

Podczas doświadczeń oceniane mogą być:

- ✓ znajomość zasad bezpieczeństwa,
- ✓ prawidłowe wykonywanie czynności,
- ✓ obserwowanie przebiegu doświadczenia,
- ✓ zapisywanie obserwacji,
- ✓ formułowanie wniosków,
- ✓ wyjaśnianie zachodzących procesów,
- ✓ współpraca podczas pracy.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Doceniana jest aktywność ucznia, m.in.:

- ✓ udzielanie odpowiedzi,
- ✓ zadawanie pytań,
- ✓ podejmowanie prób rozwiązania zadań,
- ✓ udział w dyskusjach,
- ✓ formułowanie wniosków,
- ✓ aktywne uczestniczenie w doświadczeniach.

PROJEKTY I PRACE DODATKOWE

Mogą być wykonywane indywidualnie lub grupowo.

Przy ocenie uwzględnia się przede wszystkim:

- ✓ poprawność merytoryczną,
- ✓ samodzielność,
- ✓ zaangażowanie,
- ✓ wykorzystanie źródeł informacji,
- ✓ sposób przedstawienia wyników.

5. OCENIANIE PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne oceniane są według progów określonych w WSO szkoły:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
poniżej 30%	1 – niedostateczny
30–49%	2 – dopuszczający
50–74%	3 – dostateczny
75–89%	4 – dobry
90–99%	5 – bardzo dobry
100% lub 100% + zadanie dodatkowe	6 – celujący

Powyższa skala wynika bezpośrednio z WSO szkoły.

6. POPRAWA OCEN I UZUPEŁNIANIE ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma prawo poprawić negatywną ocenę bieżącą na zasadach określonych w WSO.

Negatywną ocenę bieżącą można poprawić w terminie do **dwóch tygodni od jej otrzymania**.

Przy klasyfikacji uwzględnia się ocenę uzyskaną z poprawy.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w uzgodnionym terminie, stosuje się zasady określone w WSO.

7. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczeń ma prawo do **dwóch nieprzygotowań w każdym okresie**, bez podania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadzanych prac pisemnych.

Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **przed rozpoczęciem lekcji**.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia zaległości i wiadomości.

8. PRACA NA LEKCJI

Na chemii szczególnie ważna jest **systematyczna i aktywna praca podczas zajęć**.

Uczeń powinien:

- ✓ posiadać potrzebne materiały,
- ✓ prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- ✓ wykonywać polecenia nauczyciela,
- ✓ aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- ✓ podejmować próby rozwiązania zadań,
- ✓ przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas doświadczeń,
- ✓ prawidłowo posługiwać się pomocami dydaktycznymi,
- ✓ współpracować z innymi,
- ✓ wyciągać wnioski,
- ✓ dbać o swoje materiały i pomoce dydaktyczne.

Na chemii nie liczy się wyłącznie zapamiętywanie. Ważne jest rozumienie, samodzielne myślenie, wykonywanie doświadczeń oraz umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce.

9. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS DOŚWIADCZEŃ

Chemia jest przedmiotem, na którym szczególne znaczenie ma bezpieczeństwo.

Uczeń podczas wykonywania doświadczeń:

- ✓ przestrzega poleceń nauczyciela,
- ✓ stosuje wymagane środki ochrony,
- ✓ prawidłowo posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- ✓ nie wykonuje doświadczeń bez zgody nauczyciela,
- ✓ obserwuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,
- ✓ zapisuje obserwacje i wnioski,
- ✓ odpowiedzialnie współpracuje z grupą.

Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa może skutkować odsunięciem ucznia od wykonywania doświadczenia i koniecznością wykonania zadania w innej formie.

10. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz WSO szkoły.

11. OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie rozpoznanego poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:

- ✓ stopień opanowania wymagań edukacyjnych,
- ✓ wyniki sprawdzianów i kartkówek,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ wykonywanie zadań,
- ✓ umiejętność rozwiązywania problemów,
- ✓ pracę z wzorami i równaniami chemicznymi,
- ✓ umiejętność wykonywania i analizowania doświadczeń,
- ✓ aktywność,
- ✓ systematyczność,
- ✓ samodzielność,
- ✓ zaangażowanie,
- ✓ postępy ucznia,
- ✓ całoroczną pracę ucznia.

Ocena roczna uwzględnia pracę ucznia przez cały rok szkolny.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących.

12. INFORMOWANIE O OCENACH

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

Uczeń otrzymuje informację o swoich osiągnięciach i postępach, a rodzice mają możliwość zapoznania się z ocenami oraz pracami ucznia zgodnie z zasadami obowiązującymi w Szkole.

O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice są informowani w terminach i formie określonych w WSO.

13. CHEMIA – O CZYM WARTO PAMIĘTAĆ?

◆ NIE MUSISZ WIEDZIEĆ WSZYSTKIEGO OD RAZU.

Masz czas, żeby się nauczyć.

◆ KAŻDA LEKCJA MA ZNACZENIE.

Systematyczna praca pomaga osiągać lepsze wyniki.

◆ CHEMIA TO NIE TYLKO ZAPAMIĘTYWANIE.

Liczy się rozumienie, obserwowanie, analizowanie i wyciąganie wniosków.

◆ BŁĘDY SĄ CZĘŚCIĄ NAUKI.

Ważne, żeby wiedzieć, co zrobić, aby następnym razem było lepiej.

◆ MOŻESZ POPRAWIAĆ SWOJE WYNIKI.

Zasady poprawy ocen określa WSO.

◆ PRACUJ PRZEZ CAŁY ROK.

Nie odkładaj nauki na ostatnie tygodnie.

14. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

PZO z chemii obowiązuje uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym dokumencie stosuje się odpowiednie zapisy Wewnętrznych Zasad Oceniania oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego. PZO może być aktualizowane w przypadku zmian w przepisach prawa, WSO, podstawie programowej lub organizacji pracy szkoły.

Uczniowie i rodzice zostają poinformowani o PZO na początku roku szkolnego, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.