

Wymagania edukacyjne – Informatyka

Szkoła Podstawowa – Klasy 4–8

I. Postanowienia ogólne

System oceniania jest zgodny z:

- Ustawą o systemie oświaty,
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Statutem Szkoły,
- Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO),
- Programem nauczania informatyki.

II. Cele oceniania

1. **Monitorowanie postępów ucznia** w zakresie wiedzy i umiejętności informatycznych.
2. **Motywowanie ucznia** do rozwijania kompetencji cyfrowych i technicznych.
3. **Zapewnienie informacji zwrotnej** uczniowi, rodzicom i nauczycielowi o poziomie opanowania materiału.
4. **Rozwijanie umiejętności praktycznych** związanych z korzystaniem z technologii informacyjnej.
5. **Kształtowanie odpowiedzialności** ucznia za własne wyniki w nauce.

III. Zasady oceniania

1. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami zawartymi w **Statucie Szkoły** i **Regulaminie WSO**.
2. Oceny są wystawiane zgodnie ze skalą określoną w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej**.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny zgodnie z regulaminem szkoły.
4. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia, takie jak:
 - projekty zespołowe i indywidualne,
 - zadania praktyczne przy komputerze,
 - aktywność na lekcji,

IV. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy informatyczne,
- Tworzy własne projekty i programy,
- Aktywnie uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Biegłe posługuje się narzędziami informatycznymi,
- Rozwiązuje zadania wymagające analizy i umiejętności technicznych,

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Poprawnie wykonuje zadania związane z obsługą oprogramowania,

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Zna podstawowe zagadnienia informatyczne,
- Wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Wykazuje minimalny poziom opanowania materiału,
- Wymaga pomocy w wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- Nie wykazuje zrozumienia podstawowych zagadnień,
- Nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- Nie wykonuje obowiązkowych prac.

V. Sposób wystawiania oceny końcowej

1. Ocena końcowa uwzględnia **średnią ocen cząstkowych**, postęp ucznia oraz jego zaangażowanie.
2. Nauczyciel bierze pod uwagę wyniki projektów i zadań praktycznych.
3. Aktywność na lekcjach oraz udział w dodatkowych inicjatywach mogą mieć pozytywny wpływ na ocenę końcową.

VI. Tryb poprawy ocen i zaliczeń

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny **jednorazowo**.
2. Prace projektowe i zadania praktyczne mogą być poprawiane na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

VII. Sposób informowania uczniów i rodziców

1. Oceny są wpisywane do **elektronicznego dziennika** oraz omawiane z uczniem.
2. Rodzice są informowani o wynikach nauczania podczas **wywiadówek**, poprzez **e-dziennik** oraz **spotkania indywidualne**.
3. Uczeń ma prawo do wglądu w swoje prace i uzasadnienia wystawionych ocen.

VIII. Opuszczanie lekcji

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach oraz zadania z lekcji. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin i zakres uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. Jeśli minie termin dwóch tygodni od powrotu do szkoły, a uczeń nie uzupełni braków, nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.

IX. Uwagi

1. Nauczyciel ma prawo przekazać wniosek do wychowawcy danej klasy o wyciągnięcie wobec ucznia konsekwencji (np. obniżenie oceny ze sprawowania) z tytułu nagminnego łamania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
2. Z postanowieniami tego systemu stosowanego w ramach przedmiotu nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach przedmiotowych.