

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

sporządzony w oparciu o Szkolne Zasady Oceniania

Imię i nazwisko nauczyciela: **Ewa Ostręga**

Poziom nauczania: **klasa VI Szkoły Podstawowej**

Podręczniki i zeszyt ćwiczeń.: **Matematyka Podręcznik dla klasy szóstej szkoły podstawowej część 1 i część 2 Wydawnictwo MAC**
Zeszyt ćwiczeń dla klasy szóstej szkoły podstawowej
Wydawnictwo MAC

Na lekcję uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

Oceny wiodące:

- praca klasowa i testy - obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela - zapowiadany termin jest z tygodniowym wyprzedzeniem, winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;
- sprawdzian - obejmuje więcej niż trzy ostatnie tematy;
- kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana;

Oceny wspomagające:

- praca i aktywność na lekcji;
- odpowiedź ustna;
- praca projektowa;
- praca domowa;
- prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
- twórcze rozwiązywanie problemów;
- praca w grupie;
- wystąpienia (prezentacje), referaty;
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji;
- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy prezentacje Power Point, plakaty;
- aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach;
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kleju, nożyczek, kredek, długopisu, ołówka itp.);

2. Kryteria oceniania prac pisemnych:

celujący	– 100% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry	– 90% – 100%
dobry	– 75 % - 89 %
dostateczny	– 50 % - 74 %
dopuszczający	– 30% – 49 %
niedostateczny	– 0 % - 29%

Każdy sprawdzian, pracę klasową, test uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły.. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu, pracy klasowej, testu, klasówki. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.

Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisanie pracy pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

Nie są poprawiane kartkówki oraz te prace klasowe, testy, sprawdziany (czyli prace pisemne), z których uczeń otrzymał ocenę wyższą niż dopuszczającą.

3. Przywileje ucznia:

Uczniowi przysługuje jedno „nieprzygotowanie” (np) i „brak zadania“ (bz) w trakcie semestru bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i brak zadania (bz) na początku lekcji. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego ponad zasadę ustaloną w PZO odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych. Trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania w semestrze skutkuje częściową oceną niedostateczną.

4. Pozostałe ustalenia:

- a) sprawdziany i testy będą poprzedzone powtórzeniem wiadomości; podobnie jak prace klasowe;
- b) rozmowy z kolegami i „ściąganie” podczas pisania kartkówki, testu lub sprawdzianu jest jednoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej;
- c) aktywność na lekcjach promowana jest plusami, 5 plusów (naklejek) – ocena bardzo dobra;
- d) w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją;
- e) nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole;
- f) do konkursu matematycznego może przystąpić każdy uczeń, który w bieżącym roku szkolnym na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę celującą lub bardzo dobrą lub wyznaczony przez nauczyciela (np. w pierwszym semestrze)
- g) za zajęcie znaczącego miejsca w konkursie uczeń otrzymuje ocenę celującą, Pozostałe konkursy nagradzane są oceną częściową- bardzo dobrą lub inną formą nagrody np.: dyplomem ;

- h) w przypadku uniemożliwienia nauczycielowi prowadzenia lekcji nauczyciel może wyznaczyć dodatkowe zadanie domowe na uzgodniony z uczniem termin, które będzie przedstawione klasie na lekcji;
- i) uczeń zdolny może rozwijać swoje zdolności matematyczne

5. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

- a) np – uczeń nieprzygotowany,
- b) bz – brak zadania,
- c) „0” lub „N” – uczeń nie pisał pracy pisemnej .
- d) znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.