

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLAS I-III

(zgodne z nową podstawą programową wg rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r.)

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Proces kształcenia na etapie **edukacji wczesnoszkolnej** ma charakter **zintegrowany**, a nie **przedmiotowy**. Określenie wymagań edukacyjnych na poszczególnych poziomach kl. III w odniesieniu do poszczególnych edukacji służy uzyskaniu przejrzystej informacji o postępach rozwojowych ucznia i stanowi podstawę do sporządzania oceny opisowej. W klasach I-III występuje śródroczna i roczna ocena opisowa osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz oceny wspomagające (bieżące). Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwojem uzdolnień.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązujących zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

OCENIANIE

W ramach **bieżącego oceniania** postępów uczniów w nauce nauczyciel odnotowuje swoje spostrzeżenia według przyjętego kryterium i skali ocen bieżących (wspomagających):

- 1) ocena celująca (cel – 6);
- 2) ocena bardzo dobra (bdb – 5);
- 3) ocena dobra (db – 4);
- 4) ocena dostateczna (dst – 3);
- 5) ocena dopuszczająca (dp – 2);
- 6) ocena niedostateczna (ndst – 1).

Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej oraz zajęć technicznych** głównym kryterium oceniania jest:

- postawa ucznia
- osobiste zaangażowanie
- indywidualny wysiłek
- doprowadzenie pracy do końca (edukacja plastyczna i zajęcia techniczne)

Przy ustalaniu **oceny bieżącej z prac pisemnych** (sprawdziany, testy semestralne) we wszystkich klasach stosuje się zasadę procentową. Ocenę celującą uczeń otrzymuje z testów semestralnych/rocznych po uzyskaniu 100% wykonanych zadań. W przypadku sprawdzianów bieżących uczeń powinien uzyskać 100% wykonanych zadań i rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Punkty w %	Ocena
100,00%	celujący
86% - 99%	bardzo dobry
71% - 85%	dobry
51% - 70%	dostateczny
31% - 50%	dopuszczający
30% - 0	niedostateczny

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

I. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1) prace pisemne :

- a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów - nie musi być zapowiadana;
- b) sprawdziany i testy obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;

2) praca i aktywność na lekcji;

3) odpowiedź ustna;

4) praca projektowa;

5) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji – zeszyt

7) praca w grupie;

8) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach;

9) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, przyrządów, długopisu itp.);

II. Ocena za pracę grupową może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

1) planowanie i organizacja pracy;

2) efektywne współdziałanie;

3) wywiązywanie się z powierzonych ról;

4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy;

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany,

„0” – uczeń nie pisał pracy pisemnej .

Uczeń może poprawić ocenę nieostateczną lub dopuszczającą w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Poprawa prac pisemnych jest **dobrowolna** i musi odbywać się **po zajęciach lekcyjnych**

Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

Uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w terminie do tygodnia od jego powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie zrobi nauczyciel wpisuje **ocenę niedostateczną**.

Uczniowi przysługują dwa „nieprzygotowania” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na

których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji. Częste braki zeszytu przedmiotowego ponad zasadę odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych.

Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisania pracy pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny **niedostatecznej**.

Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

Bieżące oceny uczniów klas I –III odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym. Bieżące oceny w zeszytach i ćwiczeniach uczniów klas I –III mogą być również krótkimi komentarzami słownymi.

W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest **oceną opisową**.

Przyjmuje się następujący tryb ustalania **śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej** z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I –III:

- 1) śródroczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia w pierwszym semestrze, odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych edukacjach z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- 2) śródroczna ocena klasyfikacyjna przyjmuje formę karty szkolnych osiągnięć ucznia,
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez nauczyciela na podstawie śródrocznej karty osiągnięć ucznia, bieżących ocen odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych edukacjach, z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- 4) roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania przyjmuje formę opisu charakteryzującego wiedzę i umiejętności oraz zachowania ucznia.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne, prace klasowe uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać pisemne prace uczniów do końca roku szkolnego.

Nauczyciel zobowiązany jest do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.

Uczniowie, rodzice (prawni opiekunowie) są systematycznie informowani o ocenach bieżących:

- 1) wpisy do zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, dziennika lekcyjnego
- 2) uczniowie podczas spotkań z wychowawcą klasy na poszczególnych edukacjach,
- 3) rodzice (prawni opiekunowie) podczas zebrań oraz podczas spotkań indywidualnych, które odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem.

W przypadku braku kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, wychowawca klasy ma obowiązek wysłać rodzicom (prawnym opiekunom) listem poleconym informację o poważnych problemach dziecka, które będą skutkować niepromowaniem, bądź nieklasyfikowaniem ucznia.

Na **każdej edukacji** oceniana jest **aktywność** ucznia.

Ocenianie zachowania uczniów polega na podsumowaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z poszczególnych edukacji;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej.

W klasach I etapu kształcenia śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia jest oceną opisową.

Zachowanie ucznia jest oceniane trzykrotnie:

- 1) za I semestr,
- 2) za II semestr,
- 3) rocznie.

Zachowanie ucznia w klasach I-III ocenia się, odnosząc się do respektowania przez ucznia zasad i norm społecznych w szkole i poza nią.

Przy ustaleniu oceny z zachowania uwzględnia się pozytywne i negatywne przejawy zachowania uczniów.

Do pozytywnych przejawów zachowania zalicza się:

- 1) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach – miejsca premiowane,
- 2) udział w zawodach sportowych – miejsca premiowane,
- 3) pomoc w organizacji uroczystości i imprez szkolnych,
- 4) praca na rzecz szkoły, promocja placówki,
- 5) praca na rzecz klasy (np.: dyżury, gazetki, akcje i imprezy klasowe),
- 6) pomoc koleżeńska – systematyczna,
- 7) inne przejawy pozytywnego zachowania: np. efektywne pełnienie funkcji w klasie (np.: Samorząd Klasowy), wzbogacanie, wyposażenie pracowni w samodzielnie wykonane pomoce (np. na gazetkę szkolną lub klasową) itp.,
- 8) wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość,
- 9) wysoka kultura osobista w szkole i poza nią,
- 10) punktualność,
- 11) akcje charytatywne.

Do negatywnych przejawów zachowania zalicza się:

- 1) niewypełnienie obowiązków dyżurnego,
- 2) przeszkadzanie na zajęciach, (głośna rozmowa z innymi uczniami, chodzenie po sali bez zgody nauczyciela),
- 3) bierną postawę ucznia na lekcji (brak notatek na lekcji, nie wykonywanie ćwiczeń na wf itp.)
- 4) podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji,
- 5) aroganckie odzywanie się do nauczyciela i innych dorosłych,
- 6) wulgarne słownictwo,
- 7) dyskryminowanie innych, wykorzystywanie cyberprzestrzeni do dokuczania innym,
- 8) agresywne zachowanie,
- 9) bójki uczniowskie,

- 10) kradzież,
- 11) niewłaściwe zachowanie się na stołówce szkolnej, podczas koncertów, apeli, uroczystości, przerw, na wycieczce,
- 12) inne przejawy negatywnego zachowania: - niewłaściwe zachowania na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych, - niewywiązywanie się z zobowiązań wobec wychowawcy, - brak zeszytu korespondencji z rodzicami/prawnymi opiekunami, - zaśmiecanie otoczenia: toalety, korytarzy, szatni, terenu szkoły, - stwarzanie zagrożenia poprzez przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, - używanie w szkole (w czasie zajęć) telefonu komórkowego, urządzeń elektronicznych np. MP3 i innych, - niszczenie zieleni na terenie szkoły, umyślne niszczenie cudzej własności, w tym również szkolnej, - samowolne wychodzenie: poza teren szkoły,
- 13) nieprzygotowanie do lekcji,
- 14) spóźnienia na zajęcia,
- 15) nieusprawiedliwione nieobecności.

Bieżącej oceny zachowania ucznia dokonuje **wychowawca oraz wszyscy nauczyciele** uczący w danej klasie.

Wychowawca klasy ma obowiązek informować rodziców o zachowaniu dziecka podczas zebrań, spotkań indywidualnych.

Śródroczna i roczna ocena opisowa zachowania ucznia klasy I-III odnosi się do następujących kategorii:

- 1) stosunek do obowiązków szkolnych,
- 2) postępowanie zgodne z zasadami obowiązującymi w społeczności szkolnej,
- 3) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) okazywanie szacunku innym osobom,
- 6) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- 7) dbałość o honor i tradycje szkoły.