

Przedmiotowe zasady oceniania

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny

śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.

15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.

16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.

17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, **aktywność, umiejętności,**

wiadomości i aktywność dodatkowa.

20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności, gdy otrzyma ocenę dopuszczającą bądź niedostateczną. Uczeń na poprawę oceny ma dwa tygodnie. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
21. Częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny końcowej z wychowania fizycznego.
22. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w miesiącu. Trzy nieprzygotowania w miesiącu skutkują oceną niedostateczną.
23. Nieprzygotowania (np.) oraz plusy i minusy za aktywność na lekcji, nauczyciel notuje w swoim kalendarzu. Po otrzymaniu pięciu plusów lub minusów nauczyciel ocenę wpisuje do dziennika.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji będzie miał odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznaczać będzie w swoim zeszycie.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Pięć plusów zamieniamy na ocenę bardzo dobrą lub za porozumieniem z uczniem dziesięć zamieniamy na ocenę celującą. Pięć minusów na ocenę niedostateczną.

Przy **wiedzy** i **umiejętnościach ruchowych** oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Bierzemy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną z czterech obszarów.

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z WZO wg skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+) i (-)
- Słownie

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA: OBSZARY/KRYTERIA OCENIANIA ILOŚĆ OCEN

Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.

Aktywność na lekcji – minimum jedna ocena w miesiącu.

Wiedza i umiejętności – cztery oceny w półroczu.

Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach, reprezentując szkołę (minimum trzech w semestrze).

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocenę dostateczną i-otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuwanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuwanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym

w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy- uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy - uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

Zadania kontrolno – oceniające:

ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej:

- a. technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi
- b. skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość)
- c. zagadnienia pisemne o tematyce sportowej (jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego)

Zadania kontrolno-oceniające do wyboru przez nauczyciela:

Lekkoatletyka	- biegi na krótkim dystansie, 100 – 200m - biegi na średnim dystansie, 400 - 600m - biegi na długim dystansie, 800 – 1500m - pchnięcie kulą - biegi sztafetowe - biegi na dystansie czasowym do 20 minut
Piłka koszykowa	- rzuty do kosza po kozłowaniu - rzuty pozycyjne - kozłowanie – podania, chwyt piłki - wykorzystanie poznanych - elementów w grze
Piłka siatkowa	- odbicia piłki sposobem górnym i dolnym str. 3 indywidualnie i w parach - zagrywka tenisowa - zbitcie dynamiczne piłki - wykorzystanie poznanych - elementów w grze
Piłka nożna,	- strzały na bramkę - prowadzenie piłki - podania - wykorzystanie poznanych - elementów w grze

Gimnastyka	- ćwiczenia zwinnościowe (przewroty w przód i w tył z różnych pozycji - wyjściowych do różnych pozycji końcowych, wagi) - ćwiczenia ze zmianą pozycji horyzontalnej (stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem) - ćwiczenia skocznościowe (skoki przez skrzynię lub kozła) - ćwiczenia na drążku (wymyk, odmyk) - układy gimnastyczne - piramidy dwójkowe i wieloosobowe
Siłownia	- rzut piłką lekarską - tory przeszkód z elementami wytrzymałości siłowej
Piłka ręczna	podania i chwytaki piłki - rzuty - kozłowanie - wykorzystanie poznanych - elementów w grze
testy sprawnościowe	Indeks Zuchory

Na początku każdego semestru nauczyciel informuje uczniów o wybranych przez siebie zadaniach kontrolo-oceniających i podaje szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.

Waga ocen z wychowania fizycznego

Narzędzia oceniania	Waga oceny
Aktywność semestralna	4
Aktywność miesięczna 3	3
Aktywność lekcyjna 1	1
Sprawdziany	4
Zajęcia sportowe szkolne i pozaszkolne	
Rekreacyjne uprawianie sportu (udokumentowane)	1
Udział w zawodach / reperszentowanie szkoły	3

Kryteria oceny okresowej i rocznej

Ocena okresowa i roczna wystawiona jest na podstawie średniej ważonej. Ocena ta wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Wg następującego schematu:

Celujący 5,3 i wyżej
Bardzo dobry 4,75 – 5.29
Dobry 3,75 – 4,74
Dostateczny 2,75 – 3,74
Dopuszczający 1,75 – 2,74
Niedostateczny poniżej 1,75